

AUTISME

Troubles envahissants du développement

Autisme précoce

Autisme infantile

Autisme de Kanner

« Trouble autistique »

Troubles du spectre autistique (abrégée TSA)



Docteur SIOLY - Psychiatre ANAIS

Terminologie et histoire

- 1911 Bleuler à partir de la racine grecque αὐτός qui signifie « soi-même », il l'apparente à l'autoérotisme freudien mais sans donner une position centrale à la sexualité comme il le reproche à Freud
- 1943 une identification clinique est faite par Léo Kanner. Il définit les « dérangements autistiques du contact affectif ».
- 1970, Lorna Wing redécouvre le travail oublié de Hans Asperger: Syndrome d'Asperger
- 1983 elle définit la triade autistique

TRIADE

- Cette « triade autistique » reste aujourd'hui une référence pour identifier et définir autisme et troubles envahissant du développement :
 - > Altération qualitative des interactions sociales
 - > Altération qualitative de la communication
 - > Intérêts restreints et stéréotypés

Altérations qualitatives des interactions sociales

1- Altération de la communication non verbale

2- Absence de recherche spontanée de partage d'intérêt

Attention conjointe

3- Manque de réciprocité sociale ou émotionnelle

Altérations qualitatives de la communication

- Retard/absence du langage oral sans moyen de compensation (gestes, mimiques)
- Incapacité à engager ou soutenir une conversation avec autrui
- Usage stéréotypé et répétitif du langage, langage idiosyncrasique

Réduction du jeu et intérêts restreints

- Préoccupation pour un ou plusieurs centres d'intérêts restreints stéréotypés anormale dans l'intensité ou l'orientation *dessins animés*
- Adhésion à des rituels spécifiques non fonctionnels
- Maniérismes moteurs
- Préoccupations persistantes pour certaines parties des objets (roues de voitures)

Les particularités cognitives

- Anomalies de la perception: problème de filtrage des informations pertinentes
- Attention sélective: attachement à des détails
- Trouble de la pragmatique du discours
- Hypermémoire
- Défaut de cohérence centrale: la pensée en détail
- Trouble des fonctions exécutives: flexibilité, planification, inhibition, mémoire de travail
- Défaut de théorie de l'esprit: faible compréhension sociale

Définition

L' **autisme** est un trouble du développement caractérisé par une interaction sociale et une communication déstabilisées en conjonction avec des comportements restreints et répétitifs.

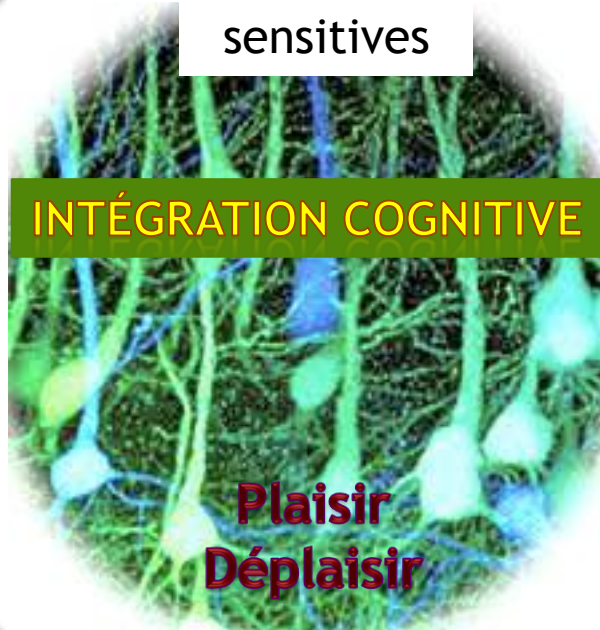
Etiologie

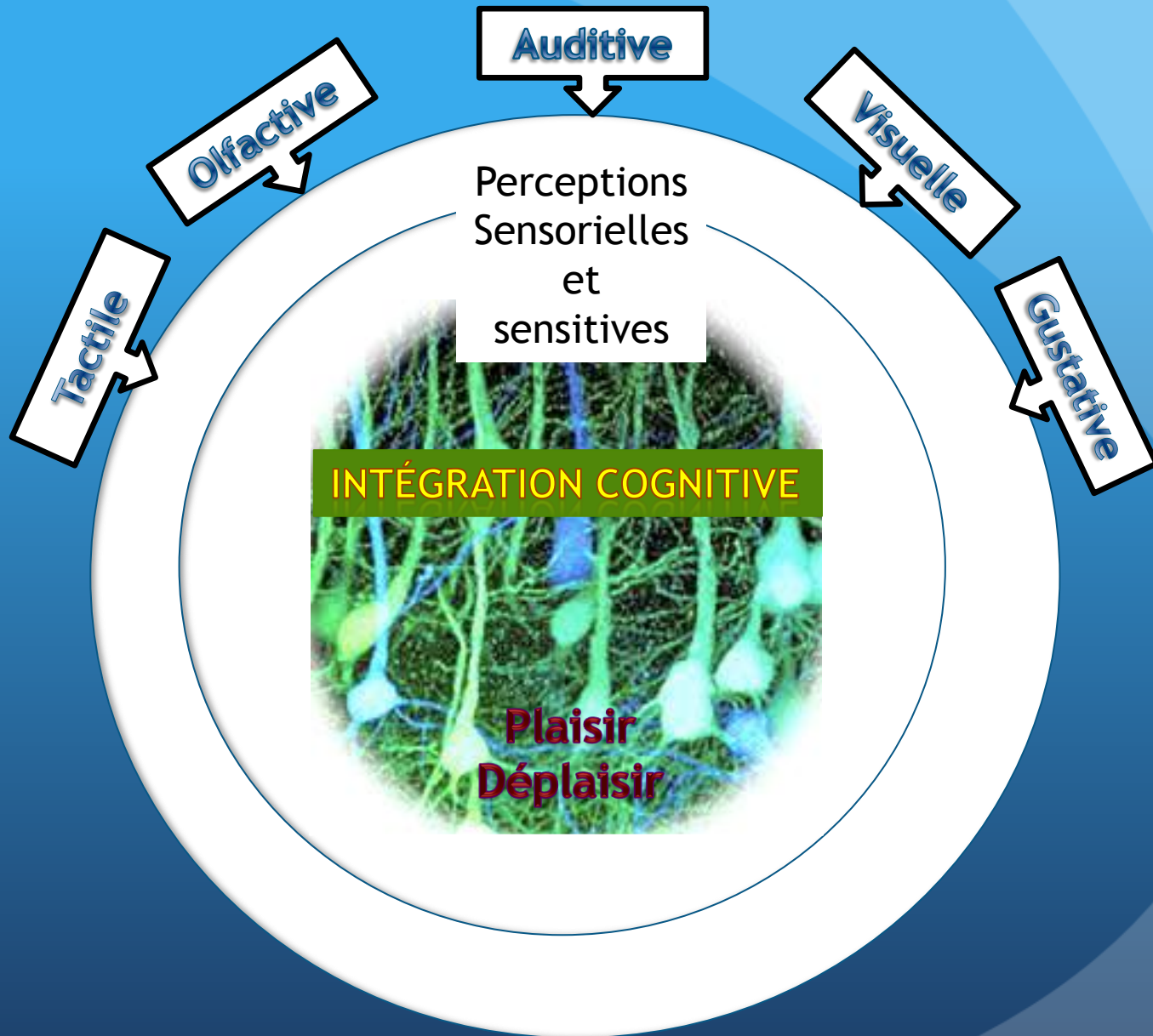
- Les troubles du spectre autistique sont génétiques et multifactoriels
- Lors de l'embryologie: l'agencement des neurones et des dendrites donc de l'arborescence des neurones.
- Des anomalies ou perturbation des communications intersynaptiques: serotonine, dopamine, acétylcholine glutamate, mélatonine et ocytocine...
- **Mais retenons la Plasticité et donc le réagencement de cette architectonie neurologique (Apprentissage)**

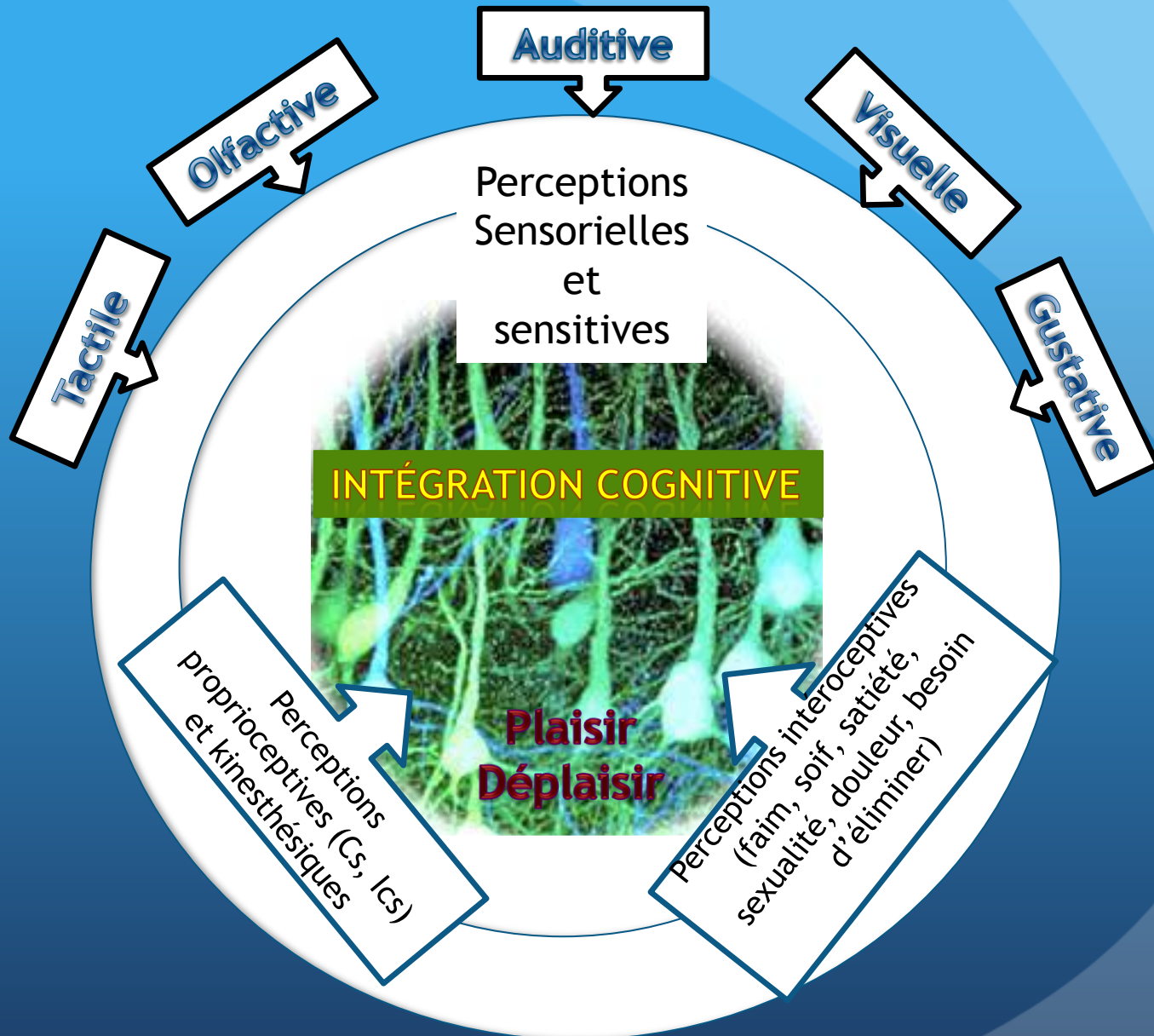
Perceptions
Sensorielles
et
sensitives

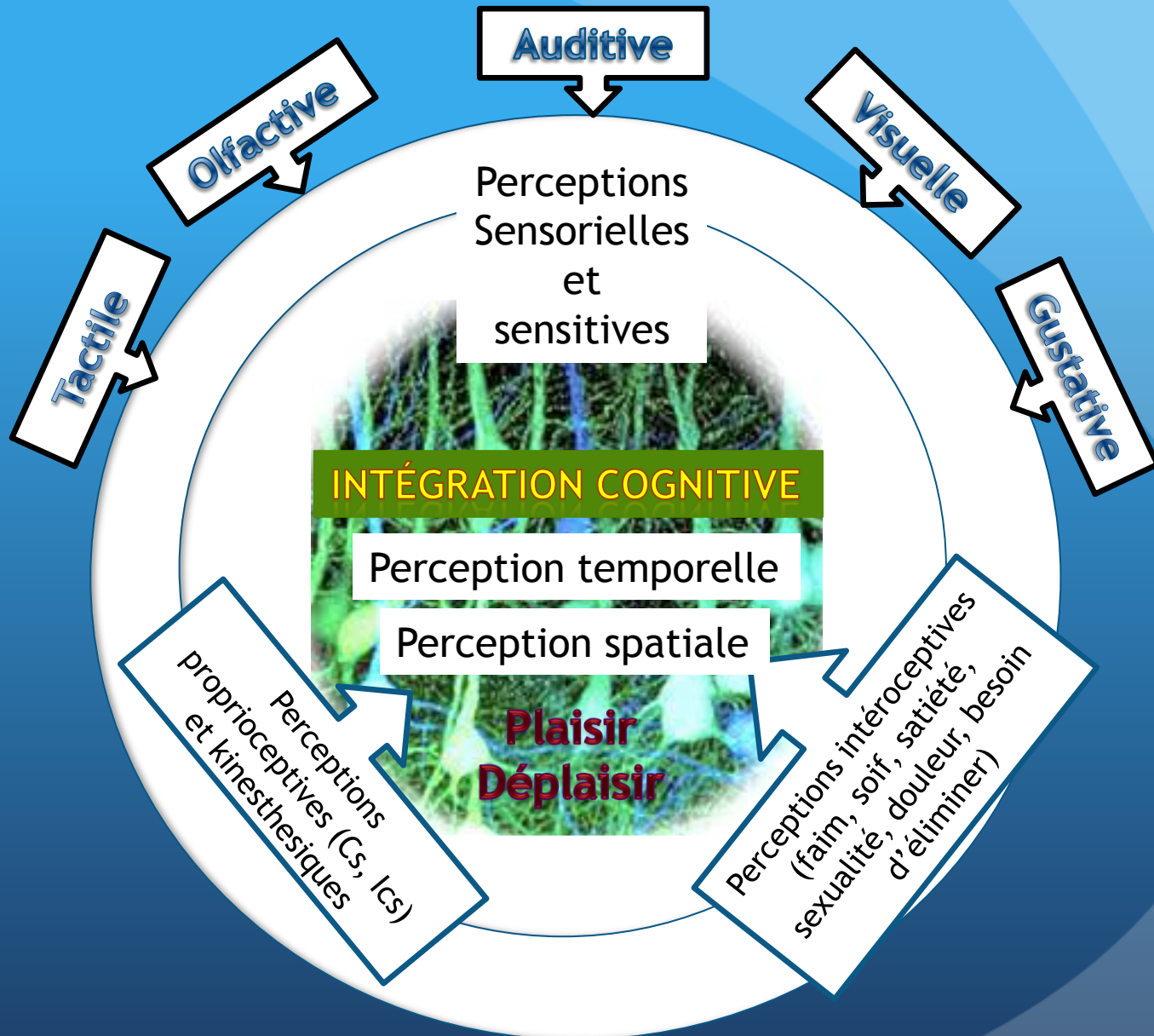
INTÉGRATION COGNITIVE

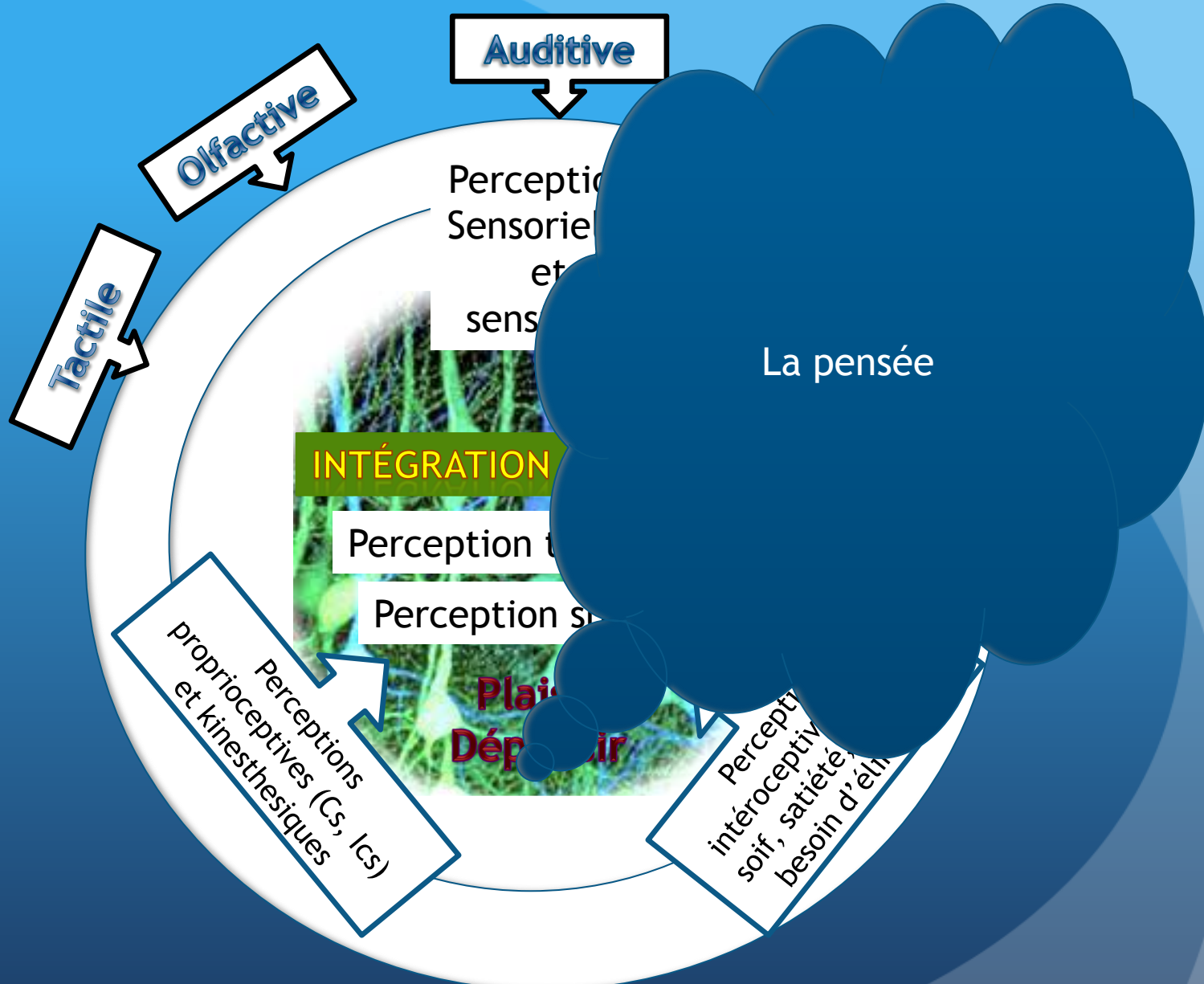
**Plaisir
Déplaisir**

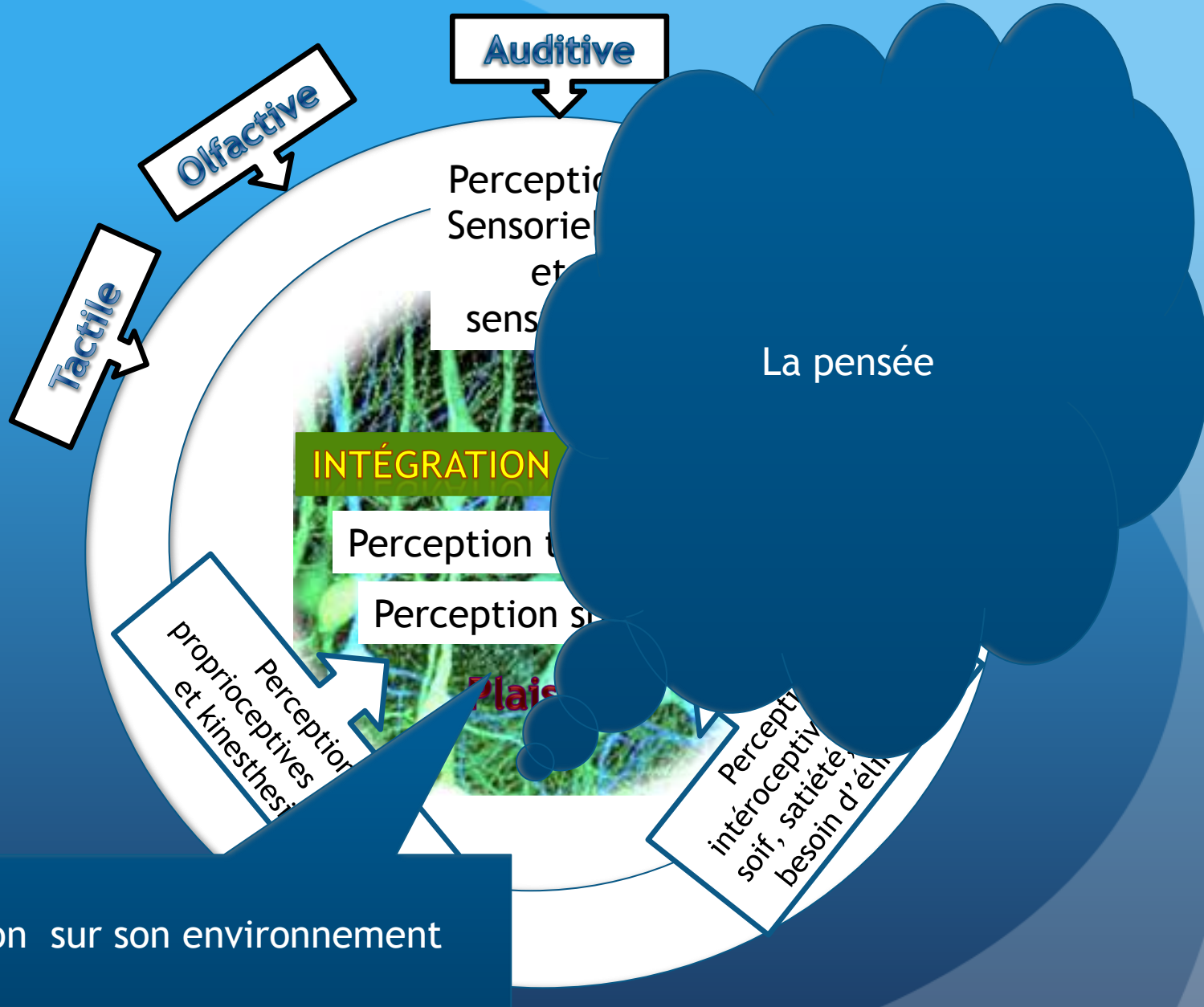












Auditive

Olfactive

Tactile

Perception sensorielle et sens

INTÉGRATION

Perception t

Perception s

La pensée

Perception proprioceptive et kinesthésique

Percepti intéroceptive, soif, satiété, besoin d'éth

L'action sur son environnement

Troubles associés

- Troubles du sommeil (Mélatonine)
- Troubles de l'hyperactivité motrice avec déficit de l'attention (Ritaline)
- Epilepsie (Anticonvulsivant)
- Dépression (IRS)
- Troubles du comportement (Rispéridone)

-> **Décision médicale à prendre avec l'accord de la famille**

Dépistage le plus tôt possible

"centres ressource" sur l'autisme (CRA)

- bilans-diagnostic avec un psychologue ou psychiatre spécifiquement formé: ADI-R, ADOS, CARS sont les plus connus et validés
- Bilan orthophonique
- Bilan psychomoteur
- Bilan neurologique EEG Scanner...
- Bilan biologique
- Bilan génétique

Le dépistage
ou le traitement de l'autisme
ne peut être

Qu'un travail pluridisciplinaire

Les partenaires

- Les parents
- Le médecin médecin de famille, pédiatre, neuropédiatre...
- Psychomotricien, kinésithérapeute, ergothérapeute
- Orthophoniste
- Psychologue et éducateur et Psychologue en cabinet
- Enseignant(s)
- AVS
- CLAE
- Et bien d'autres...

Action éducative et thérapeutique

- Elle nécessite un bilan spécifique à partir duquel le projet éducatif individuel pourra être mis en place
 - Hiérarchiser les objectifs thérapeutiques et éducatifs:
 - Qu'ils soient sensoriel, moteur ou de la communication verbale et non verbale
 - Organiser le séquençage d'actions quotidiennes complexes
 - Planifier des séquences de communication, de travail à la table et les temps des jeux ou des temps libres.
- > **Projet individualisé et réévalué régulièrement**

Le partage des informations

Les apports de l'environnement familial

Organiser l'espace du lieu de vie de l'enfant

Restitution du bilan, les objectifs éducatifs et de soins

L'accompagnement avec la possibilité de joindre facilement le médecin, psychologue ou éducateur.

Aider les familles à mettre en place chez soi, les méthodes de communication et d'apprentissage.

Les groupes d'échange et de partage des parents, frères et sœurs.

Partager les connaissances nouvelles sur l'autisme.